

**PENANGANAN ANAK TUNA RUNGU WICARA DALAM
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B
SLB-B YRTRW GUMUNGGUNG SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

SHELY NUR MAWATI

A520130029

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Shely Nur Mawati
NIM : A520130029
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penanganan Anak Tuna Rungu Wicara dalam
Perkembangan Motorik Halus melalui Kegiatan Menggambar Kelompok B SLB-B
YRTRW Gumunggung Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuaiperaturanyang berlaku.

Surakarta,²⁹ Mei 2017

Yang membuatpernyataan,



Shely Nur Mawati

A520130029

**PENANGANAN ANAK TUNA RUNGU WICARA DALAM
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B
SLB-B YRTRW GUMUNGGUNG SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

Shely Nur Mawati

A520130029

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Mei 2017



(Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd)

NIP/NIK: 354

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENANGANAN ANAK TUNA RUNGU WICARA DALAM
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B
SLB-B YRTRW GUMUNGGUNG SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Shely Nur Mawati

A520130029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, 29 Mei 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD (.....)

2. Drs. Amrul Choiri, M.Ag (.....)

3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd (.....)

Surakarta, 29 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah ayat 6)

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan /
diperbuatnya”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Bahwa setiap proses yang kita lalui, tidak pernah membohongi hasil yang akan kita
tuai”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Atas Karunia Allah SWT

Karya ini saya persembahkan untuk:

- ♥ Ayah Ibu beserta keluarga tercinta yang selalu mendoakan untuk keberhasilan penulis dalam menyusun karya ini. Terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan moral dan pengorbanan tanpa pamrih yang telah diberikan
- ♥ Temanku Mas Hidayat yang setia menunggu, memberi semangat dan dorongan kepada penulis setiap waktu
- ♥ Sahabat-sahabat saya Elma Kusumawati, Risa Ayu Dewanto dan Irma Nur Yulianti terimakasih atas motivasi dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini
- ♥ Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2013
- ♥ Almamater kebanggaanku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Shely Nur Mawati/ A520130029. **PENANGANAN ANAK TUNA RUNGU WICARA DALAM PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B SLB-B YRTRW GUMUNGGUNG SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penanganan anak tuna rungu wicara dalam perkembangan motorik halus melalui kegiatan menggambar kelompok B SLB-B YRTRW Gumungung Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Metode pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif menggunakan jenis penelitian studi kasus terhadap anak tuna rungu wicara di TK SLB-B Gumungung Surakarta. Subyek penelitian adalah satu anak pada TK SLB-B YRTRW yang mengalami Gangguan perkembangan motorik halus yaitu Raka. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Raka kesulitan dalam menulis saat diberi tugas dikelas, tidak mampu menyelesaikan tugas dari guru, kesulitan dalam memegang pensil, menghindari kegiatan yang berhubungan dengan motorik halus dan mudah lelah saat mengerjakan tugas. Hal inilah yang menunjukkan bahwa Raka menunjukkan gangguan perkembangan motorik halus, setelah mendapat perlakuan dengan kegiatan menggambar, Raka sudah dapat menyelesaikan tugas dengan baik, dapat menulis dengan baik, percaya diri dalam melaksanakan tugas dari guru dan juga sudah mampu menyelesaikan kegiatan menggambar dengan baik tanpa bantuan peneliti.

Kata Kunci: *Penanganan Anak Tuna Rungu Wicara, Perkembangan Motorik Halus, Kegiatan Menggambar*

ABSTRACT

Shely Nur Mawati / A520130029. HANDLING OF DEAF SPEECH CHILDREN IN THE DEVELOPMENT OF FINE MOTOR THROUGH THE ACTIVITY OF DRAWING GROUP B SLB-B YRTRW GUMUNGGUNG SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2016/2017. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. May, 2017.

The purpose of this study is to know the handling of deaf children speech in the development of fine motor through the activity of drawing group B SLB-B YRTRW Gumunggun Surakarta academic year 2016/2017. The method used in this research is descriptive qualitative using case study research on deaf children in kindergarten in SLB-B Gumunggun Surakarta. The subjects of the study were one child in the SLB-B YRTRW Kindergarten who experienced a disorder of fine motor development that is Raka. Data collection techniques with observation, interview and documentation. The results showed that Raka had difficulties in writing when given class assignments, was unable to complete the tasks of the teacher, difficulty in holding the pencil, avoiding activities associated with fine motor and tired easily while doing the task. This is what shows that Raka shows the disruption of fine motor development, after receiving treatment with drawing activity, Raka has been able to complete the task well, able to write well, confident in executing the task of the teacher and also been able to complete the drawing activities well without help Researchers.

Keywords: Handling of Deaf Speech Children, Smooth Motorcycle Development, Drawing Activities

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji syukur kehadiran Allah atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada progdi PG PAUD FKIP UMS.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan proposal, pengarahan, dan memberikan izin dalam melakukan penelitian.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan berlangsung.
5. Bapak Misdi, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di TK SLB-B YRTRW Gumunggung Surakarta.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam pengembangan pendidikan anak usia dini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi terciptanya skripsi yang sempurna.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Anak Berkebutuhan Khusus	6
2. Motorik Halus	15
3. Menggambar	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	30

D. Kehadiran Peneliti.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
2. Deskripsi Data.....	44
3. Temuan Penelitian	46
B. Pembahasan	47
1. Deskripsi Permasalahan yang dihadapi Anak.....	47
2. Penanganan Anak Tuna Rungu Wicara dalam Perkembangan Motorik Halus	48
3. Hasil Observasi dan Wawancara sebelum diterapi	49
4. Prosedur Perlakuan	55
5. Hasil Penelitian	73
C. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Implikasi	78
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Klasifikasi Ketulian.....	10
3.1 Perincian Waktu Penelitian	30
3.2 Instrumen Penelitian.....	33
4.1 Struktur Organisasi Yayasan SLB-B YRTRW	40
4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	41
4.3 Daftar Siswa TK.....	43
4.4 Daftar Siswa Kelompok B	44
4.5 Hasil Observasi Sebelum Perlakuan	50
4.6 Hasil Observasi ke 1.....	56
4.7 Hasil Perlakuan ke 1.....	58
4.8 Hasil Observasi ke 2.....	59
4.9 Hasil Perlakuan ke 2.....	61
4.10 Hasil Observasi ke 3.....	62
4.11 Hasil Perlakuan ke 3.....	64
4.12 Hasil Observasi ke 4.....	65
4.13 Hasil Perlakuan ke 4.....	67
4.14 Hasil Observasi ke 5.....	68
4.15 Hasil Perlakuan ke 5.....	70
4.16 Hasil Observasi ke 6.....	71
4.17 Hasil Perlakuan ke 6.....	73
4.18 Hasil Perlakuan yang diberikan	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Struktur Organisasi Yayasan SLB-B YRTRW	40
4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Profil Lembaga Sekolah	84
2. Database Guru	86
3. Database Anak didik kelompok B	88
4. Data Pribadi Subyek.....	89
5. Instrumen Observasi Anak	90
6. Instrumen Wawancara Guru Kelas	92
7. Instrumen Wawancara Orangtua.....	93
8. Hasil Wawancara Sebelum Di Beri Perlakuan.....	94
9. Hasil Wawancara dengan Orangtua	97
10. Hasil siswa	101
11. Surat Ijin Riset	107
12. Surat Pernyataan Sekolah.....	108
13. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	109
14. Berita Acara Ujian Skripsi	110
15. Dokumentasi Kegiatan	111